

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
FISICA - TRIENNIO SCIENTIFICO**

La valutazione corrisponde al livello minimo raggiunto nei descrittori valutati

VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE			
			ANALIZZARE	SVILUPPARE	INTERPRETARE CORRETTAMENTE I DATI	ARGOMENTARE
	Conoscenza e comprensione di definizioni, leggi e principi e loro contestualizzazione in teorie e modelli fisici	Descrivere e interpretare fenomeni, risolvere esercizi di applicazione di definizioni e leggi	Esaminare la situazione fisica proposta formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi.	Formalizzare situazioni problematiche e applicare gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la loro risoluzione.	Interpretare e/o elaborare i dati proposti e/o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto.	Descrivere il processo risolutivo adottato e comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta.
10	Conosce e comprende in modo approfondito e articolato leggi, principi e definizioni, e le contestualizza in modo autonomo e critico in modelli e teorie.	Risolve esercizi complessi e interpreta fenomeni con sicurezza, precisione e consapevolezza.	Analizza con autonomia e precisione, scegliendo modelli e ipotesi adeguate anche in contesti complessi.	Risolve in autonomia e con padronanza problemi complessi, con strategie efficaci e formalizzazione rigorosa, valutando alternative e limiti.	Analizza e interpreta i dati con piena autonomia e spirito critico, rilevando eventuali limiti dei modelli proposti.	Espone in modo rigoroso e autonomo, argomentando con approfondimenti o riflessioni critiche.
9	Conosce e comprende in modo sicuro leggi, principi e definizioni, e le contestualizza correttamente in modelli e teorie.	Risolve correttamente esercizi articolati e interpreta i fenomeni con chiarezza e coerenza.	Identifica e applica modelli in modo consapevole, valutandone la coerenza con la situazione anche in contesti articolati.	Risolve problemi complessi in modo corretto e consapevole, anche in contesti nuovi.	Analizza e interpreta i dati con rigore, confrontando più modelli e selezionandone il più pertinente.	Argomenta con chiarezza e consapevolezza, discutendo risultati e possibili alternative.
8	Conosce e comprende in modo adeguato principi, leggi e definizioni, con buona capacità di contestualizzazione.	Applica definizioni e leggi in modo corretto anche in contesti nuovi e interpreta adeguatamente i fenomeni.	Analizza correttamente, motivando la scelta di leggi e modelli pertinenti, anche in contesti nuovi.	Applica in autonomia strumenti noti con procedimento ordinato, coerente ed efficace.	Analizza e interpreta i dati correttamente, valutando la coerenza col modello.	Espone con linguaggio scientifico corretto, motivando risultati e procedimenti.
7	Conosce in modo corretto principi, leggi e definizioni fondamentali, e ne comprende il significato fisico.	Risolve esercizi in contesti noti e descrive fenomeni con discreta chiarezza.	Interpreta la situazione usando modelli noti con chiarezza e linguaggio appropriato.	Risolve problemi in contesti noti con procedimento coerente e strumenti adeguati.	Analizza i dati in modo corretto e li interpreta in modo quasi sempre coerente con la teoria.	Espone in modo ordinato il processo risolutivo, motivando i risultati in modo essenziale
6	Conosce i principi, le leggi e le definizioni fondamentali, con comprensione essenziale.	Applica definizioni e leggi in contesti semplici, anche se con qualche incertezza.	Riconosce la struttura del problema e seleziona modelli noti e pertinenti.	Risolve semplici problemi con strumenti di base, anche se con qualche incertezza.	Elabora i dati in modo complessivamente appropriato.	Descrive in modo essenziale ma corretto, con motivazioni generiche dei risultati.
5	Conosce in modo parziale i principi, le leggi e le definizioni fondamentali, con comprensione incerta.	Risolve in modo parziale esercizi semplici con errori non gravi.	Analizza in modo parziale, usando con qualche incertezza modelli semplici.	Imposta correttamente il procedimento e risolve in modo incompleto semplici esercizi applicando strumenti di base.	Elabora i dati, ma con contestualizzazione teorica parziale.	Descrive i passaggi principali, ma con motivazioni superficiali o con linguaggio poco preciso.
4	Conosce in modo parziale e superficiale i principi, le leggi e le definizioni fondamentali, ma senza comprensione del contesto.	Risolve in modo incompleto e con errori diffusi; descrive in modo frammentario.	Analizza con difficoltà e usa modelli o leggi con errori o scarsa aderenza al problema.	Imposta il procedimento in modo non del tutto corretto, risolve parzialmente e con qualche errore semplici esercizi.	Raccoglie e rappresenta i dati, ma senza collegamento al modello.	Comunica il procedimento in modo parziale e poco chiaro; risultati non commentati.
3	Ha conoscenze parziali e confuse, spesso non corrette.	Applica regole in modo meccanico e scorretto; descrive fenomeni in modo confuso.	Riconosce in modo frammentario la struttura del problema, usa modelli o leggi in modo scorretto o fuori contesto.	Prova a formalizzare il problema, ma con errori o procedimenti incompleti.	Riconosce i dati ma li elabora in modo scorretto o scollegato dalla situazione.	Tenta una comunicazione confusa o imprecisa; i risultati non sono giustificati.
2	Ha conoscenze molto frammentarie e confuse, senza comprenderne il significato.	Mostra gravi difficoltà nell'applicazione di leggi e nella descrizione dei fenomeni.	Non riconosce la struttura del problema né sa quali strumenti applicare.	Tenta una risoluzione, ma usa strumenti in modo scorretto o non pertinente, applicando formule in modo casuale.	Fatica a riconoscere i dati e li usa in modo errato.	Comunica in modo frammentario; non collega procedimento e problema.
1	Non possiede conoscenze significative né comprensione dei concetti base.	Non riesce a risolvere esercizi né a descrivere fenomeni significativi.	Non riesce ad analizzare la situazione; nessuna ipotesi o modello proposto.	Non comprende la situazione problematica; non sa impostare la risoluzione; non avvia alcun processo risolutivo.	Non comprende i dati né tenta di interpretarli.	Non sa spiegare il processo né comunicare i risultati